**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Сапожковский детский сад №3**

**Сапожковского муниципального района  
(МБДОУ № 3)**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБДОУ № 3 (протокол от 15 апреля 2025 г. № 3) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Чижкова приказ №16 от 15 апреля 2025 г. |

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района

за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (МБДОУ № 3) |
| Руководитель | Чижкова Светлана Вячеславовна |
| Адрес организации | 391940, Рязанская область, Сапожковский район, р.п. Сапожок, у4л Садовая д.34 |
| Телефон, факс | 8-49152-2-12-61, 8-49152-2-17-90 |
| Адрес электронной почты | [mdoy3-sapozhok@yandex.ru](mailto:mdoy3-sapozhok@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области |
| Дата создания | 1922год |
| Лицензия | от 26.02.2013 № 16-1341, серия 62 Л01 № 0000159 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района (далее — Детский сад) расположено в центре поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада 1 построено по типовому проекту, 2 здания приспособленных. Проектная наполняемость — 246 мест. Общая площадь зданий — 1948,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС  ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная мощность МБДОУ №3 - 248 воспитанников.

**Численность воспитанников - 187 (на 31.12.2024 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| от 1,5 до 3 лет ГКП | Общеразвивающая | **1** | **9** |
| от 1 до 3 лет | Общеразвивающая | **2** | **48** |
| от 3 до 4 лет | Общеразвивающая | **2** | **40** |
| от 4 до 5 лет | Общеразвивающая | **2** | **41** |
| от 5 до 7 лет | Общеразвивающая | **2** | **49** |
| **итого** |  | **9** | **187** |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2024 года. Педагогический процесс строился, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 147 | 81% |
| Неполная с матерью | 24 | 13% |
| Неполная с отцом | 3 | 2% |
| Оформлено опекунство | 8 | 4% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество детей в семье** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Один ребенок | 36 | 20% |
| Два ребенка | 83 | 46% |
| Три ребенка и более | 63 | 34% |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: моя опора. (генеалогическое древо, члены семьи)»;
* «Семья -это отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая пара».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Работа в объединениях по желанию воспитанников и их родителей (законных представителей)**

В Детском саду в 2024 году кружки реализовались по трем направлениям: познавательно-речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному на бесплатной основе. Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2024 года, показывает, что работа в объединениях в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается устойчивая посещаемость занятий по сравнении с 2023 годом.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги в своей работе использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Ккол-во | %% | Ккол-во | %% | Ккол-во | %% | Ккол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 521 | 312 | 7158 | 887 | 13 | 51 | 1187 | 98,4 |
| Качество освоения образовательных областей | 621 | 412 | 8158 | 587 | 33 | 11 | 1187 | 98,4 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старших выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 4 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году 5 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**







Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги — 9/1;

• воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

• первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

• соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

В 2024 году приняли на работу 1 воспитателя, прошедшего переподготовку, Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации вновь принятого воспитателя ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие детей МБДОУ №3 в конкурсах, акциях и др. мероприятиях**

**в 2024 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  конкурса | Уровень  (региональный, всероссийский) | Класс | Занятое место |
| 1. | Викторина «Время знаний» -  «Как зимуют звери в лесу» | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 2. | Викторина «Время знаний»- «Подготовка к школе. Окружающий мир» | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 3. | Викторина «Время знаний» -  «Подготовка к школе. Математика» | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 4. | Викторина «Время знаний» -  «Подготовка к школе. Математика» | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 5 | Викторина «Время знаний» -  «Первый паз в первый класс» | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 6 | Олимпиада «Математические шарады для малышей» | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» | Старшая группа | 1 место |
| 7 | Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы…» | Высшая школа делового администрирования | Средняя группа | 1 место |
| 8 | 1 место |
| 9 | 1 место |
| 10 | Всероссийский онлай-викторина  «Зимушка-зима» | Высшая школа делового администрирования | Средняя группа | 11 дипломов за 1 место |
| 11 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Праздник к нам приходит» | Высшая школа делового администрирования | Средняя группа | 3 диплома за 2 место  1 диплом за  3 место |
| 12 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Просторы космоса» | Высшая школа делового администрирования | Средняя группа | 1 место |
| 13 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Удивительные бабочки» | Высшая школа делового администрирования | Средняя группа | 9 дипломов за 1 место |
| 14 | Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы» | Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» | Средняя группа | 10 дипломов за 1 место |
| 15 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Мой любимый снеговик» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 16 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Любимая мама» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 17 | Всероссийский детский творческий конкурс, «У России много лиц» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 2 место |
| 18 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 19 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 20 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 21 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Шишки, желудь, тои листочка» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 22 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Шишки, желудь, тои листочка» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 23 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 24 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 25 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя мама» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 26 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Просторы космоса» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место  1 место |
| 27 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Космос вокруг» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 28 | Всероссийский детский творческий конкурс, «Я художник» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место  1 место |
| 29 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 30 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 31 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 32 | Всероссийский детский творческий конкурс, «С днем защитника отечества» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место  1 место |
| 33 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Пора в поход» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 34 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Я –музыкант» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 35 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Масленицу встречаем» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 36 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Масленицу встречаем» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 37 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Масленицу встречаем» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 38 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Масленицу встречаем» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 39 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет весна» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 40 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Удивительный мир цветов» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 41 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Удивительный мир цветов» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 42 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот прекрасный женский день» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |
| 43 | Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этот прекрасный женский день» | Высшая школа делового администрирования | 1 младшая группа | 1 место |

**Участие педагогов МБДОУ №3 в конкурсах, акциях и др. мероприятиях в 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  конкурса | Уровень  ( региональный, всероссийский) | Должность | Занятое место |
| 1. | Творческий конкурс «Время знаний» номинация: Экологическое воспитание. Педагогический проект для детей 5-6 лет «Лес-наше богатство». | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | Педагог-психолог | 1 место |
| 2 | Онлайн викторина для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования». | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» | воспитатель | 1 место |
| 3 | Онлайн викторина для педагогов «Сборник педагогических знаний». | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» | Старший воспитатель | 1 место |
| 4. | Творческий конкурс «Лучшая методическая разработка» - Сценарий новогоднего утренника. | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | воспитатель | 1 место |
| 5. | Творческий конкурс «Время знаний» номинация: Лучший педагогический проект «Верные друзья». | Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний» | воспитатель | 1 место |
| 6. | Онлайн викторина для педагогов «Планирование деятельности общего образования по ФОП». | Всероссийский образовательный портал «Мир знаний» | Старший воспитатель | 1 место |
| 7 | Воспитатель года России в 2024 году | Региональный этап XV всероссийского конкурса | воспитатель | участник |
| 8 | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «Доброе сердце» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | воспитатель | 1 место |
| 9 | Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «Семейные традиции» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | воспитатель | 1 место |

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 1 ноутбуком (общее кол-во – 18)
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, мягкую мебель, для входной зоны. Закупку необходимых материалов запланировали к сентябрю 2025 года.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 9;
* физкультурно-музыкальный зал - 2
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* пищеблок — 2;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт кузни, 2 групповых комнат, физкультурно музыкального зала и коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 11.01.2024 №3, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 процент;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 187 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 178 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 9 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 24 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 123 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 187 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 9,7 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 14 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 15 (75%) |
| с высшей | 10 (50%) |
| первой | 5 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 20 лет | 18(90%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (5%) |
| от 55 лет | 17 (85%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (44,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (44,7%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/9,4 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 94,8 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.