

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
протокол от 28.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3
Чижкова С.В. Чижкова
Приказ № 45 30.08.2024

Модульное планирование воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год

Наименование мероприятия	Категория участников	Ориентировочные сроки проведения	Ответственный за проведение	Отметка о проведении
Модуль «Адаптация»				
Цель: адаптация ребенка к условиям дошкольного коллектива, формирование позитивного образа детского сада. Задачи: 1. Формировать у ребенка позитивный образ детского сада, группы, знакомить с распределением ролей в детском саду, примерами взаимопомощи людей в группе. 2. Организовывать сон, здоровое питание, выстраивать правильный режим дня. 3. Формировать элементарные представления в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. 4. Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в группе: эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. 5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний. 6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений. 7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека. 8. Анализировать поступки детей в группе в различных ситуациях.				
1-й этап: «Погружение – знакомство»				
Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта «растимдетей.рф»	Родители	Сентябрь 2024	Ответственный за сайт ОУ	

Создание на официальном сайте рубрики по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2024	Ответственный за сайт ОУ, воспитатели младших групп	
---	----------	---------------	---	--

Работа с воспитанниками

Форма деятельности: праздничное событие «1 сентября».

Цель: установление благоприятного психологического климата, позитивного настроения перед началом нового учебного года.

Задачи:

- способствовать воспитанию культуры взаимоотношений в детском коллективе, сплочению группы;
- содействовать развитию интереса к общению и игре со сверстниками;
- содействовать воспитанию культуры общения в детской группе;
- сохранять и продолжить традиции группы детского сада.

Виды деятельности: общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность

Воспитанники

Сентябрь 2024

Воспитатели, музыкальный руководитель

2-й этап: «Проект»

Работа с родителями

Выступление на родительском собрании по вопросам адаптации	Родители	Сентябрь 2024	Воспитатели, специалисты	
Подготовка педагогами материалов для публикации на сайте районного дистанционного консультационного центра «Детский сад — онлайн» (КЦВО.рф)	Педагоги, родители	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
Групповые консультации по вопросам	Родители	Октябрь	Воспитатели,	

адаптации		2024	специалисты	
Работа с педагогами				
Рабочие совещания ППк по вопросам адаптации воспитанников к ДОО	Администрация, педагоги, приглашенные специалисты	Октябрь 2024	Администрация ДОО	
Работа с воспитанниками				
Реализация психолого-педагогического сопровождения адаптации в рамках вариативного образования. Форма работы: психолого-педагогическое сопровождение адаптации воспитанников в режимных моментах. Цель: оказание помощи ребенку в процессе адаптации к условиям группы детского сада. Задачи: • помочь детям младшего дошкольного возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду; • создать положительный эмоциональный настрой в группе; • снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию; • развивать игровые навыки, стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга. Виды деятельности: • игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; • коммуникативная — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками; • познавательно-исследовательская —	Воспитанники	Сентябрь–октябрь 2024	Педагоги	

исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице; • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная — рисование, лепка, аппликация; • музыкальная — восприятие и понимание смысла музыкальных произведений пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах; • двигательная — овладение основными движениями, формы активности ребенка				
Интегративные мероприятия				
Проведение детско-родительского проекта, приуроченного к Году семьи. Форма работы: детско-родительский проект. Цель: повышение качества адаптации ребенка к условиям дошкольного коллектива. Задачи: • оказать помощь в адаптации к условиям детского сада детям 3–4 лет; • обеспечить раннюю социализацию детей; • установить контакты с родителями; • осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам адаптации.	Воспитанники, родители	Октябрь–ноябрь 2024	Воспитатели, специалисты	

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- познавательно-исследовательская — исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная — рисование, лепка, аппликация;
- музыкальная — восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах;
- двигательная — овладение основными движениями, формы активности ребенка

Индивидуальная работа по адаптации, планируемая в индивидуальном образовательном маршруте (далее — ИОМ).
Форма: формы работы определяются в ИОМ.
Цель: индивидуализированная помощь в адаптации ребенка к условиям детского сада.
Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики.

Воспитанники,
родители

Октябрь–
ноябрь
2024

Воспитатели,
специалисты

Виды деятельности: определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей от 3 до 8 лет (п. 2.7 ФГОС ДО)

3-й этап: «Проведение события»

Форма: день открытых дверей.
Цель: психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации.
Задачи:

- определить эффективность работы по адаптации, компетентность воспитанников в ранней социализации;
- провести просвещение родителей по вопросам адаптации и ранней социализации воспитанников

Воспитанники,
родители

Апрель
2025

Воспитатели,
специалисты

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение воспитания»

Цель: психолого-педагогическая помощь ребенку в формировании основных навыков коммуникации и создании положительного образа Я.
Задачи:

1. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
5. Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
6. Формировать культуру общения, поведения, этических представлений.
7. Формировать представления о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека.
8. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания отношений между людьми.
9. Развивать творческое отношение к миру.

1-й этап: «Погружение – знакомство»

Работа с родителями				
Публикация на официальном сайте баннера (перехода) на сайт общероссийского проекта «растимдетей.рф»	Родители (законные представители)		Сентябрь 2024	Ответственный за сайт ОУ
Размещение баннера сайта КЦВО.рф (Детский сад — онлайн)	Родители (законные представители)		Сентябрь 2024	Ответственный за сайт ОУ

2-й этап: «Проект»

Работа с педагогами				
Участие в городском методическом объединении консультационных центров	Педагоги		В течение учебного года	Представитель ОУ в ГМО консультационных центров
Работа с родителями				
Участие представителей родительской общественности в районных мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению родителей, организуемых районным ППМС-центром	Родители		В течение учебного года по плану ППМС-центра	Воспитатели
Реализация в ДОО программ ППМС-центра	Родители, воспитанники		В течение учебного года по плану ППМС-центра	Специалисты ППМС-центра, администрация ДОО
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители		В течение учебного года	Воспитатели и специалисты
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам интересов и индивидуальных особенностей развития ребенка	Родители		В течение учебного года	Воспитатели и специалисты.
Работа с воспитанниками				
Реализация парциальной программы «Азбука общения», направленной на формирование коммуникативной культуры и положительных стереотипов поведения.	Воспитанники		В течение учебного года	Воспитатели

Формы: развивающие игры, упражнения, импровизации, игровые ситуации, моделирование и анализ заданных ситуаций и др.

Цель: формирование у детей 3–6 лет социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности.

Задачи:

- стимулировать у детей понимание себя и умение быть в мире с собой;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувство понимания и потребности в общении;
- развивать у детей навыки общения в разных жизненных ситуациях с разными партнерами с ориентацией на метод сопереживания;
- формировать у детей навыки невербальной коммуникации;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развивать самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения;
- обучение детей речевым средствам общения.

Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- познавательно-исследовательская — исследование объектов

окружающего мира и экспериментирование с ними; • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице; • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная — рисование, лепка, аппликация; • музыкальная — восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах; • двигательная — овладение основными движениями, формы активности ребенка				
Использование ИОМ. Форма: формы работы определяются в ИОМ. Цель: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. Виды деятельности: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п. 2.7 ФГОС ДО)	Воспитанники, родители	В течение учебного года	Воспитатели и специалисты	
3-й этап: «Проведение события»				
Форма работы: праздничное событие «День выпускника». Цель: определение уровня компетентности воспитанников в области коммуникации. Задачи: вариативно представляют задачи направления «Социальное	Воспитанники	Май 2025	Воспитатели и специалисты	

воспитание».

Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п. 2.7 ФГОС ДО)

Модуль «Социализация»

Цель: создание условий для патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Формировать у ребенка этические представления: представление о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, знакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
2. Анализировать поступки самих детей в группе в различных ситуациях.
3. Формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
4. Приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).
5. Обучать безопасности жизнедеятельности.
6. Ознакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, способствовать познанию явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
7. Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования.
8. Формировать трудовые усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).
9. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
10. Воспитывать любовь к родному городу, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
11. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа.
12. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
13. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1-й этап «Погружение – знакомство»

Выбор и планирование мероприятий

Педагоги

Август

Старший

по направлению в соответствии с районным планом на учебный год		2024	воспитатель, воспитатели, специалисты	
--	--	------	---------------------------------------	--

2-й этап: «Проект»

Работа с воспитанниками

Проект «Кодекс этики дошкольника»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Воспитатели групп старшего возраста	
Проведение всероссийского урока по правам ребенка. Форма: занятие. Цель: правовое воспитание воспитанников. Задачи: • обобщить знания детей об основных правах ребенка; • развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; • воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам. Виды деятельности: игра, общение с взрослыми и сверстниками	Воспитанники старших, подготовительных групп	Декабрь 2024	Воспитатели	

Вариативные мероприятия по работе с воспитанниками

Районная игра «Знай и люби свой город». Форма: районные социальные акции. Цель: создание условий для патриотического, социального воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с тематикой выбранной социальной акции. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п. 2.7 ФГОС ДО)	Воспитанники старших, подготовительных групп	Апрель 2025	Воспитатели, специалисты	
Форма: занятие. Цель: создание условий для	Воспитанники	Не реже 1 раза	Воспитатели	

патриотического, социального, трудового воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни. Задачи: определяются в соответствии с направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п. 2.7 ФГОС ДО)		в месяц		
Встречи с представителями профессий: пожарный, инспектор ГИБДД, военный, врач. Форма: совместная деятельность — беседы, мастер-классы. Цель: создание условий для трудового воспитания, ранней профориентации, ознакомления с трудом взрослых. Задачи: • формирование элементарных представлений о профессии; • воспитание уважения к людям труда, представителям профессий; • развитие любознательности, познавательного интереса. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями ФГОС ДО и ФОП ДО	Воспитанники	В течение учебного года	Старший воспитатель	
Совместная деятельность воспитателя с воспитанниками по этике, этикету, правовому и трудовому воспитанию, основам безопасности. Ключевое событие 2025 года – 80-летие Великой Победы. Форма: беседы, чтение художественной литературы, досуг, дидактические и сюжетно-дидактические игры, организация дежурств. Цель: создание условий для этического, трудового, правового воспитания, воспитания культуры здорового образа жизни, освоения правил этикета.	Воспитанники	Не менее 2 мероприятий в месяц	Воспитатели, специалисты	

Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями ФГОС ДО и ФОП ДО				
Индивидуальная работа в рамках ИОМ. Форма: формы работы определяются в ИОМ. Цель: индивидуализированная помощь в развитии коммуникативных навыков ребенка. Задачи: определяются в зависимости от выявленных проблем в ходе диагностики. Виды деятельности: виды деятельности определяются в ИОМ из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями (п. 2.7 ФГОС ДО)	Воспитанники	В соответствии с ИОМ	Воспитатели, специалисты	
Административные мероприятия				
Обогащение навигации и развивающей предметно-пространственной среды по направлению «Безопасность»: разработка навигации внутри ДОО	Воспитанники, родители, педагоги	Осень 2024	Ответственный за охрану труда, воспитатели	
Работа с педагогами				
Участие в конкурсе детско-родительских проектов в номинации «Социально-коммуникативное развитие». Подготовка к празднованию 80-летия великой Победы	Педагоги	Январь 2025	Старший воспитатель	
Работа с родителями				
Индивидуальное консультирование родителей по социально-коммуникативному развитию	Родители	По запросу родителей	Воспитатели, специалисты	
3-й этап: «Проведение события»				
Праздничное событие. Форма: досуг «Веселая математика». Цель: подведение итогов работы по направлению воспитательной	Воспитанники	Март 2025, на Неделе веселой	Воспитатели, специалисты	

работы (в том числе проверка компетентности воспитанников). Задачи: определяются в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями ФГОС ДО и ФОП ДО		математик и		
---	--	----------------	--	--

Модуль «Событийный календарь»

Цель: воспитание положительного отношения к праздничной культуре, приобщение дошкольников к праздничному событийному календарю.

Задачи:

1. Формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.
2. Воспитывать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
3. Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.
5. Воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
6. Формировать у ребенка представление о добре и зле, позитивном образе семьи с детьми, образах дружбы в фольклоре и детской литературе, примеры сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы.
7. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми.
8. Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов.
9. Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности.

1-й этап: «Погружение — знакомство»

Планирование традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения	Педагоги	Июнь–август 2025	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители	
Разработка развивающей предметно-	Педагоги,	В течение	Воспитатели,	

пространственной среды в рамках модуля «Праздничный событийный календарь» (создание коллекций, костюмов, атрибутов, декораций, разработка праздничной полиграфии (афиши, программки, буклеты и т. д.))	родители, воспитанники	учебного года	специалисты, родители	
Вариативные мероприятия				
Создание игрового пространства для тематических сюжетно-ролевых игр	Педагоги, родители, воспитанники	Апрель 2025	Воспитатели, специалисты, родители	
2-й этап: «Проект»				
Работа с воспитанниками				
Реализация мероприятий в рамках календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на текущий учебный год. Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями и ФГОС ДО и ФОП ДО	Воспитанники	В соответствии с КПВР	Воспитатели, специалисты	
Проведение традиционного праздничного событийного цикла образовательного учреждения, уточненного на учебный год в плане работы учреждения. Форма: праздник, досуг, развлечение Цель: создание условий для патриотического и социального воспитания. Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия. Виды деятельности: виды деятельности выбираются из перечня видов деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями и ФГОС	Воспитанники	В соответствии с годовым планом работы ДОО	Воспитатели, специалисты	

ДО и ФОП ДО				
Индивидуальная работа с воспитанниками по подготовке к праздникам и праздничным событиям, использование праздничной субкультуры в индивидуальной коррекционной работе. Форма: этюд, беседа, упражнение и т. д. Цель: индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение подготовки воспитанника к праздничному событию. Задачи: определяются в ИОМ. Виды деятельности: определяются в ИОМ	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, специалисты	

Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей по подготовке к праздникам и праздничным событиям

Родители

В течение года

Воспитатели, специалисты

3-й этап: «Проведение события»

Работа с воспитанниками

Участие учреждения в районных праздниках и праздничных событиях к 80-летию Дня Победы.
Форма: праздник, досуг, развлечение.
Цель: создание условий для воспитательной работы по одному из направлений в формате праздничного события.
Задачи: определяются в соответствии с тематикой мероприятия и возрастной спецификой воспитанников.
Виды деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная — общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- познавательно-исследовательская —

Воспитанники, педагоги, родители

Май 2025

Воспитатели, специалисты

исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними; • восприятие художественной литературы и фольклора; • самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице; • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная — рисование, лепка, аппликация; • музыкальная — восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах; • двигательная — овладение основными движениями, формы активности ребенка				
Работа с педагогами				
Участие ДОО в районном конкурсе	Педагоги	Май 2025	Воспитатели, специалисты	
Показ открытых праздничных мероприятий на уровне района	Педагоги	Весна 2025	Воспитатели, специалисты	