**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки

Педагогическое образование

Дошкольное Образование

Студент ФИО, курс, группа

Время проведения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя практики от организации (подпись) |
|  |  |  |
| Психолого-педагогический анализ дня На конференции ознакомились с программой практики, прошла инструктаж по технике безопасности, разобрали примеры содержания и заполнения документации. Ознакомились с индивидуальным заданием. Изучили требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиене персонала ДОУ. Изучили материально–техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.Знакомство с заведующим детского сада, воспитателем – наставником, группой, в которой буду проходить производственную практику.Познакомилась с детьми группы, возраста от лет до лет. Воспитатель представила практиканта детям, ребята поприветствовали. Во время знакомства детей с практикантом были использованы элементы игры «Волшебное рукопожатие» дети с удовольствием познакомились с новой игрой на знакомство. Дети данной группы, в основном, посещают детский сад с полуторогодовалого возраста, только девочка Кассия вновь прибывшая. Обстановка в группе доброжелательная, дети общительные, развитие соответствует возрасту, но есть и опережающие развитие. В процессе общения дети рассказывали о себе, показывали игрушки. Пообщалась с воспитателями группы, получила рекомендации по работе с документами группы. Была изучена методическая литература необходимая для работы. Ознакомление с распорядком дня, учебно-методическим планом занятий. |
| Ср.17.03.21 | 07.30 – 08.30 Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика. |  |
| 08.30 – 08.45 Подготовка к завтраку, завтрак.  |
| 08.50 – 9.00 Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к образовательной деятельности |
| 9:00 -10:45 Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв)  |
| Познавательное развитие  | ФЭМП | 9.00-9.25 |
|  | Физическое развитие | Физкультура | 9.35-10.00 |  |
| 10:10-10:20 Второй завтрак  |
| Художественно-эстетическое развитие | Конструиро-вание | 10.20-10.45 |
| 10.45 - 12.20 Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры по интересам, исследовательская деятельность, подвижная игра «Хитрая лиса»), итог прогулки. |
| 12:20-12:35 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду. |
| 12:40-15:00 Обед, Подготовка ко сну, дневной сон |
| 15:00-15:35 Постепенный подъём, гимнастика после сна «Лиса с лисятами», воздушные и водные процедуры. |
| 15:35-15:55 Подготовка к полднику, полдник |
| 15.55 - 16.25 Игры, самостоятельная и организованная образовательная деятельность с детьми. |
| 16.35 – 18.00 Подготовка к прогулке, прогулка, совместная и самостоятельная деятельность с детьми, уход детей домой |
| Психолого-педагогический анализ дня:Во второй день практики практикант помогала воспитателю в утреннем приёме детей. Родители приводят детей. Практикант и медсестра встречают их, измеряют температуру, спрашивают о самочувствии. Практикант провожает ребёнка в группу, помогает раздеться, если это необходимо. Мальчики при встрече обмениваются рукопожатием. Дети хорошо контактируют друг с другом, делятся игрушками, играют в дидактическую игру «Больше - меньше», сюжетно-ролевую игру «Кухня». Воспитатель индивидуально с Артёмом и Настей проводит беседу «Кто, чем питается?», цель которой выявить знания детей, чем питаются домашние животные.После дети убирают игровой материал и переодеваются в физкультурную форму (футболка, шорты, носки, чешки) на утреннюю гимнастику. Гимнастика проводится в группе. Дети, по команде воспитателя выполняют ходьбу на носочках, на пятках, с высоким подниманием бедра. Обычный бег на носках, ходьба с дыхательными упражнениями, для восстановления дыхания, общеразвивающие упражнения. Дети переодеваются, моют руки, завтракают. Воспитатель следит за правильной посадкой за столом: ноги согнуты под прямым углом, руки слегка прижаты к туловищу, не следует подпирать подбородок, щеки, раскачиваться на стуле, спина прямая.Утренний круг - воспитатель рассказывает детям, чем они будут заниматься в течение дня и что нового узнают. Организованная образовательная деятельность – ФЭМП, физкультура, художественно – эстетическое развитие (конструирование). Тема недели «Профессии»Перед началом занятия «Элементарных математических представлений» воспитатель, практикант и дежурные подготавливают и раскладывают дидактический наглядный (демонстрационный, раздаточный) материал (цветной ватман, 2 квадрата,10 корабликов разного цвета, карточки с цифрами от 0 до 9, ножницы, клей). Во время проведения образовательной деятельности детям выполняли игровое упражнение «Строим лодочки», «Кораблик уходит в море», «Маршрут корабликов» по образцу аппликацию.Дети учились делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовали навыки счета в пределах 10, умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед – назад, направо – налево, задний ход, стоп). Обозначать число цифрами, считать сколько частей получилось.После проведения занятия дети убирают своё рабочее место и переодеваются в физкультурную форму (футболка, шорты, носки, чешки) на физкультуру. Дети спокойным шагом, друг за другом переходят в спортзал. На занятие дети совершенствовали двигательные умения и навыки легкого бега и ходьбы, энергично отталкиваться от опоры, бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Выполняли метание малого меча на дальность, прыжки в длину с места, игровое упражнение «Мышеловка», в заключительной части: спокойная ходьба, сопровождающаяся дыхательными упражнениями. Переоделись, вернулись в групповую комнату.На занятии конструирования по теме «Трактор» воспитатель рассказывала о разных видах тракторов, их строении и назначении, показывала иллюстрации. Ребята с помощью строительного материала конструировали трактор по схеме. Проводились игры «Найди ошибку в чертеже», «Собери такой же». Дошколята с удовольствием выполняли задания, каждый старался самостоятельно выбрать тему для постройки, отобрать необходимый материал намечать последовательность возведения конструкции.После проведения занятия дети собираются на прогулку на свежем воздухе. На своей площадке играют в командную подвижную игру «Пожарные на учении», формируя навыки двигательной активности, совмещая с познавательно – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности. «Ловишка, бери ленту», занимаются на спортивно-игровой площадке, качаются на качелях. Практикантом была проведена подвижная игра: «Выбивало».По окончании прогулки собирают оборудование, строятся парами, прогуливаются вокруг здания, ведут наблюдения за изменениями в природе, рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели бы ещё узнать. Возвращаются в группу.Перед обедом все моют руки и садятся на свои места. После приёма пищи все переодеваются в пижаму и идут спать. Перед сном практикантка прочитала ребятам чешскую сказку «Три золотых волоска Деда-Всеведа». Вовремя сон часа все дети спали. После пробуждения была проведена гимнастика в кровати «Лиса с лисятами». Каждый ребёнок заправляет свою кровать, у кого возникали трудности, практикантка помогала. Дети переодеваются и готовятся к полднику.После полдника дети по подгруппам идут на занятия с учителем – логопедом. Занятие длились по 25 минут, где дети выполняли подготовительные упражнения органов артикуляции (губы, язык, мягкое нёбо, нижняя челюсть), пальчиковую и дыхательную гимнастики, познакомились с буквой «Ч». После выполняли задания в тетрадях (обведи, раскрась, назови предметы, где буква «Ч» в начале, в середине, в конце слова, составь схемы слов). В это время воспитатель в группе проводила с детьми беседу по социальному - коммуникативному развитию «В дверь позвонили», цель которой формировать основы безопасного поведения. Для речевого развития, обогащения литературного запаса детей и монологической речи, читала рассказ В. Бианки «Музыканты», после чего дети отвечали на вопросы и пересказывали услышанное. Играли в игру «Настольное лото».После дети одеваются и выходят на прогулку. Во время прогулки часть детей с практикантом играли на спортивной площадке, Артём, Богдан, Давид, Женя бросали мяч в баскетбольную сетку, Софья, Рита, Настя, Ксения кувыркались через турник, Слава подтягивался на турнике, развивая свои физические возможности. София Ш., Соня К., Даша, Лиза с воспитателем на веранде рисовали ветку в вазе, учились красиво располагать изображение на листе. Во время прогулки конфликтов не возникало. Приход родителей за детьми.  |